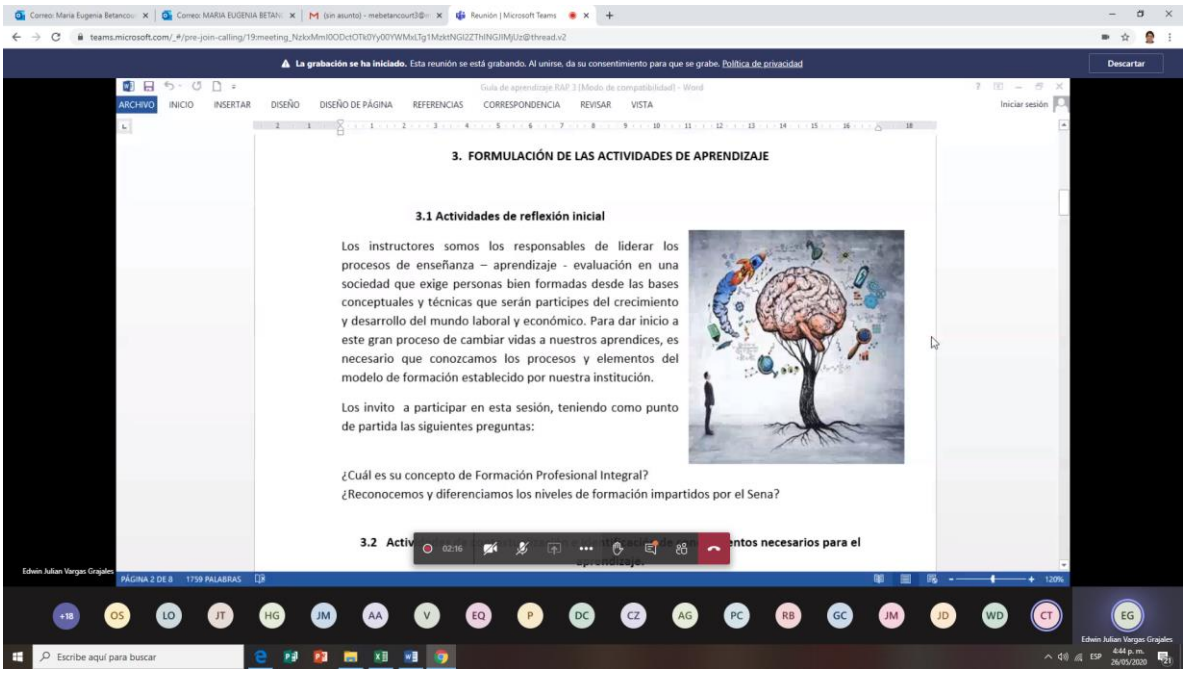
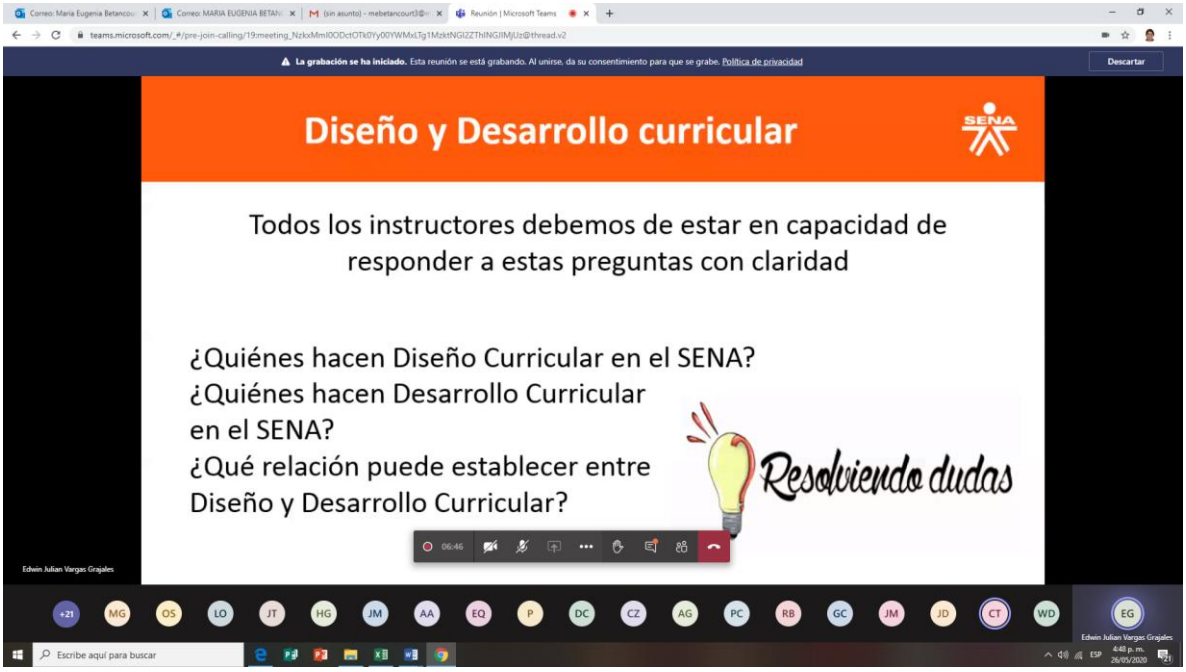

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Guía de aprendizaje RAP 3 [Modo de compatibilidad] - Word
ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA
Iniciar sesión
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Actividades de reflexión inicial
Los instructores somos los responsables de liderar los procesos de enseñanza – aprendizaje - evaluación en una sociedad que exige personas bien formadas desde las bases conceptuales y técnicas que serán partícipes del crecimiento y desarrollo del mundo laboral y económico. Para dar inicio a este gran proceso de cambiar vidas a nuestros aprendices, es necesario que conozcamos los procesos y elementos del modelo de formación establecido por nuestra institución.
Los invito a participar en esta sesión, teniendo como punto de partida las siguientes preguntas:
¿Cuál es su concepto de Formación Profesional Integral?
¿Reconocemos y diferenciamos los niveles de formación impartidos por el Sena?
3.2 Activ
ntos necesarios para el
aprendizaje.
02:16
PÁGINA 2 DE 8 1759 PALABRAS
120%
Edwin Julian Vargas Grajales
Escribe aquí para buscar
Edwin Julian Vargas Grajales
4:44 p. m.
26/05/2020


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Diseño y Desarrollo curricular
SENA
Todos los instructores debemos de estar en capacidad de responder a estas preguntas con claridad
¿Quiénes hacen Diseño Curricular en el SENA?
¿Quiénes hacen Desarrollo Curricular en el SENA?
¿Qué relación puede establecer entre Diseño y Desarrollo Curricular?
Resolviendo dudas
06:46
Edwin Julian Vargas Grajales
Escribe aquí para buscar
Edwin Julian Vargas Grajales
4:48 p. m.
26/05/2020

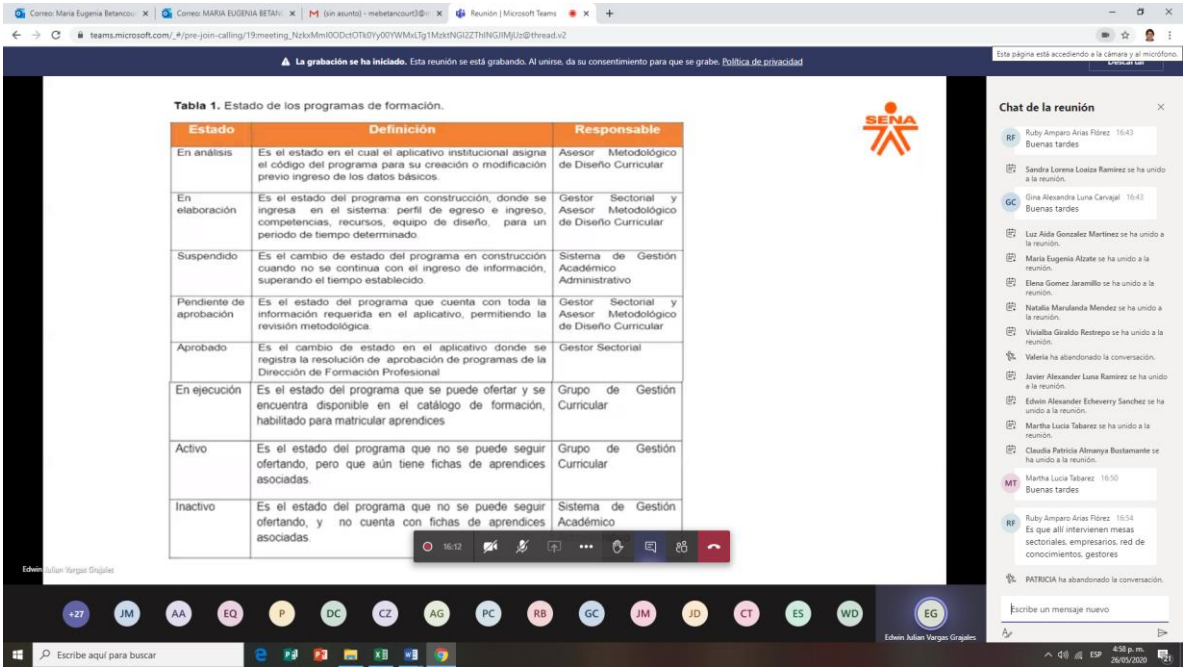


**Tabla 1.** Estado de los programas de formación.

| Estado | Definición | Responsable |
|---|---|---|
| En análisis | Es el estado en el cual el aplicativo institucional asigna el código del programa para su creación o modificación previo ingreso de los datos básicos. | Asesor Metodológico de Diseño Curricular |
| En elaboración | Es el estado del programa en construcción, donde se ingresa en el sistema: perfil de egreso e ingreso, competencias, recursos, equipo de diseño, para un periodo de tiempo determinado. | Gestor Sectorial y Asesor Metodológico de Diseño Curricular |
| Suspendido | Es el cambio de estado del programa en construcción cuando no se continua con el ingreso de información, superando el tiempo establecido. | Sistema de Gestión Académico Administrativo |
| Pendiente de aprobación | Es el estado del programa que cuenta con toda la información requerida en el aplicativo, permitiendo la revisión metodológica. | Gestor Sectorial y Asesor Metodológico de Diseño Curricular |
| Aprobado | Es el cambio de estado en el aplicativo donde se registra la resolución de aprobación de programas de la Dirección de Formación Profesional | Gestor Sectorial |
| En ejecución | Es el estado del programa que se puede ofertar y se encuentra disponible en el catálogo de formación, habilitado para matricular aprendices. | Grupo de Gestión Curricular |
| Activo | Es el estado del programa que no se puede seguir ofertando, pero que aún tiene fichas de aprendices asociadas. | Grupo de Gestión Curricular |
| Inactivo | Es el estado del programa que no se puede seguir ofertando, y no cuenta con fichas de aprendices asociadas. | Sistema de Gestión Académico |



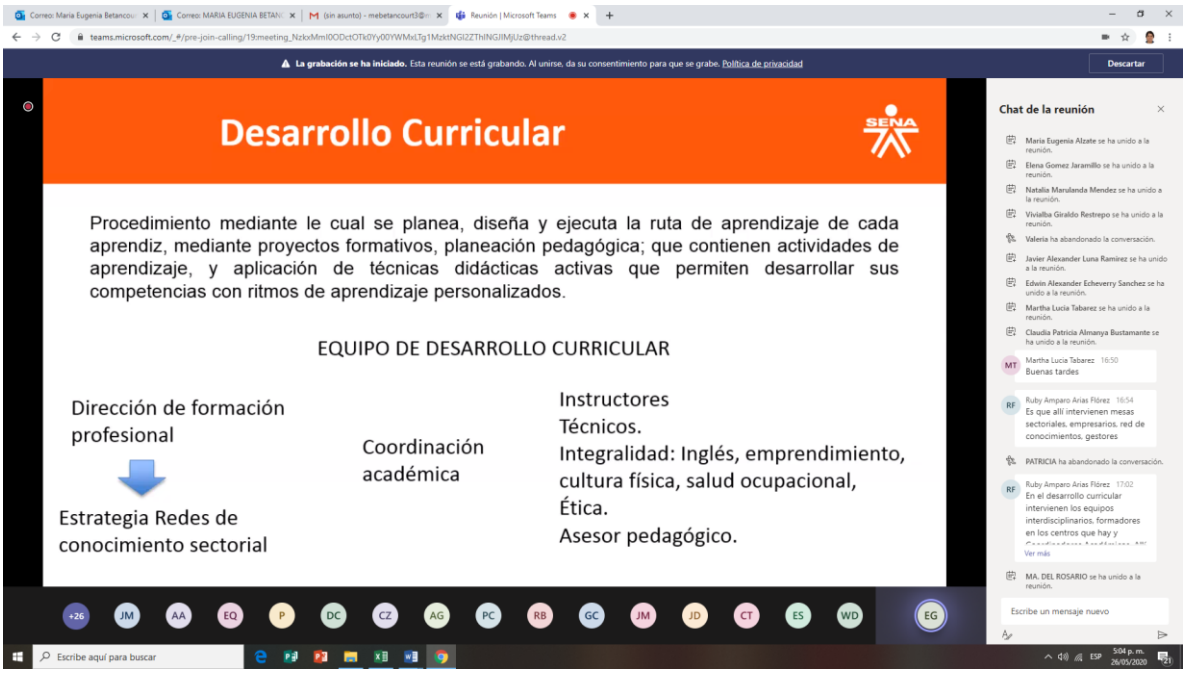
. Tiempos elaboración de perfiles.

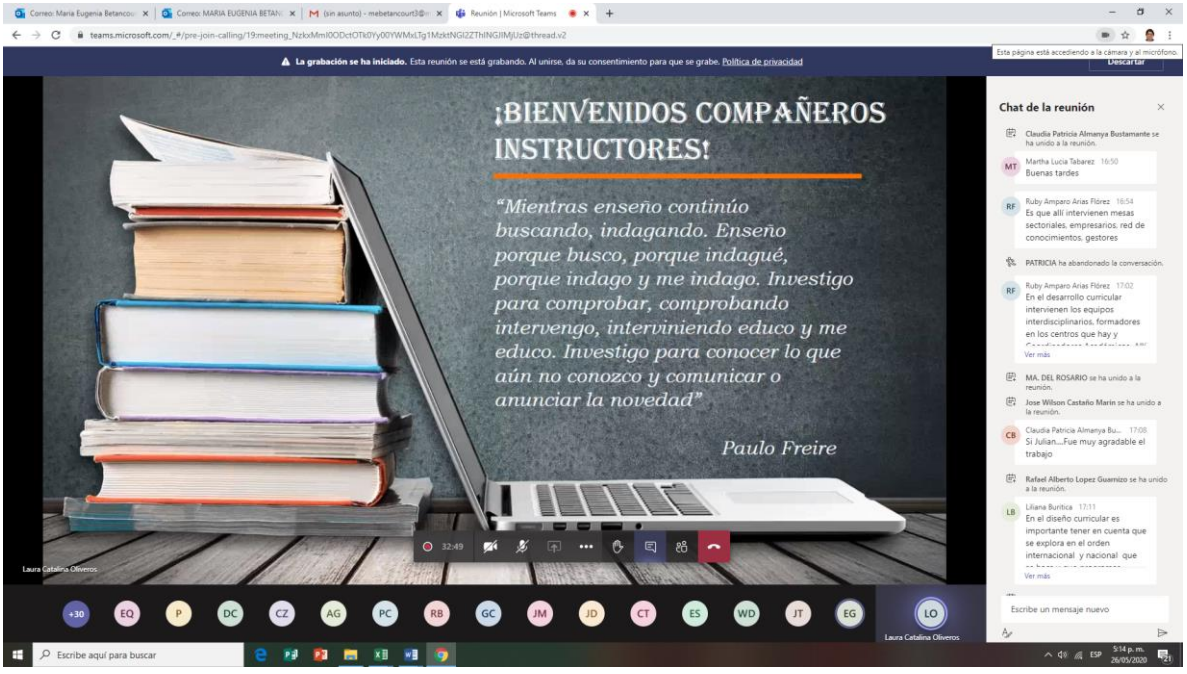
| Nivel del programa | Estrategia de Trabajo | Tiempo por cada integrante | Integrantes del Equipo de Diseño Curricular |
|---|---|---|---|
| Tecnólogo | Virtual | 16 horas | 1 asesor de diseño<br>4 expertos técnicos |
| Especialización Tecnológica | Virtual | 16 horas | 1 asesor de diseño<br>2 expertos técnicos |
| Técnico | Virtual | 16 horas | 1 asesor de diseño<br>3 expertos técnicos |
| Profundización Técnica, Operario, Auxiliar | Virtual | 16 horas | 1 asesor de diseño<br>2 expertos técnicos |

**Tabla 4. Tiempos para la elaboración de los diseños curriculares.**

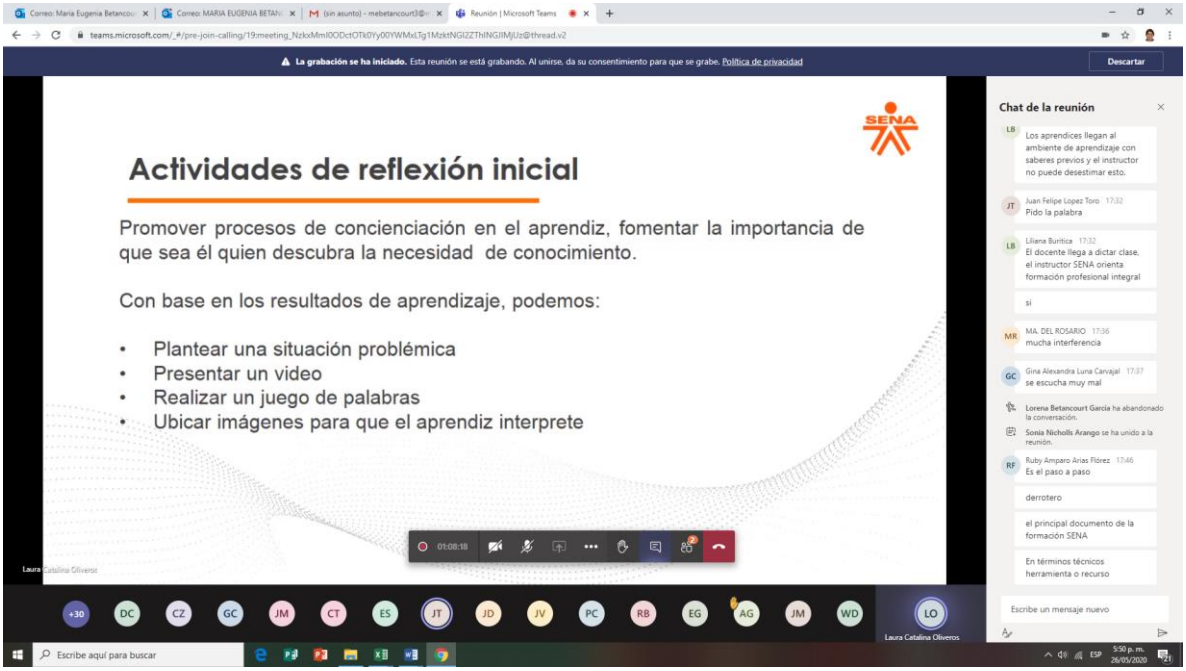
| Nivel del programa | Estrategia de Trabajo | Tiempo por cada integrante | Integrantes del Equipo de Diseño Curricular |
|---|---|---|---|
| Tecnólogo | Virtual y presencial | 160 horas (1 mes) | 1 Asesor de Diseño<br>4 Expertos Técnicos |
| Especialización Tecnológica | Virtual y presencial | 120 horas (3 semanas) | 1 Asesor de Diseño<br>3 Expertos Técnicos |
| Técnico | Virtual y presencial | 120 horas (3 semanas) | 1 Asesor de Diseño<br>3 Expertos Técnicos |
| Profundización Técnica, Operario, Auxiliar | Virtual y presencial | 80 horas (2 semanas) | 1 Asesor de Diseño<br>2 Expertos Técnicos |

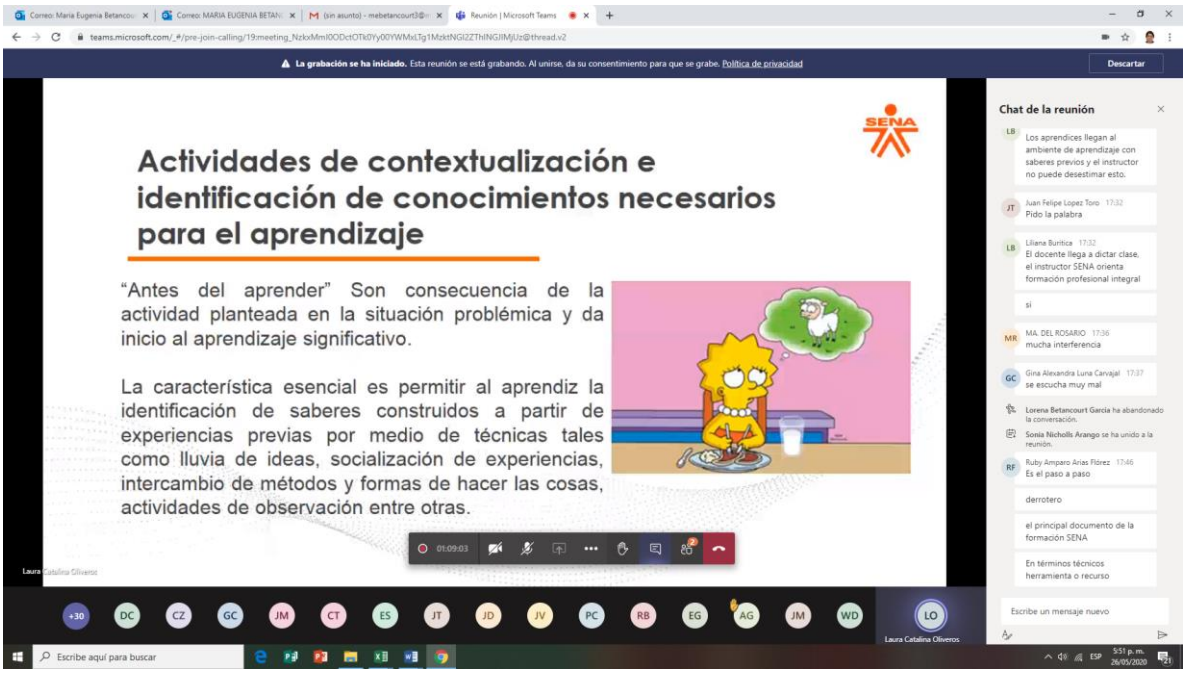
www.sena.edu.co
SENAComunica


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Desarrollo Curricular
Procedimiento mediante le cual se planea, diseña y ejecuta la ruta de aprendizaje de cada aprendiz, mediante proyectos formativos, planeación pedagógica; que contienen actividades de aprendizaje, y aplicación de técnicas didácticas activas que permiten desarrollar sus competencias con ritmos de aprendizaje personalizados.
EQUIPO DE DESARROLLO CURRICULAR
Dirección de formación profesional
Estrategia Redes de conocimiento sectorial
Coordinación académica
Instructores Técnicos.
Integralidad: Inglés, emprendimiento, cultura física, salud ocupacional, Ética.
Asesor pedagógico.
Chat de la reunión
Escribe un mensaje nuevo

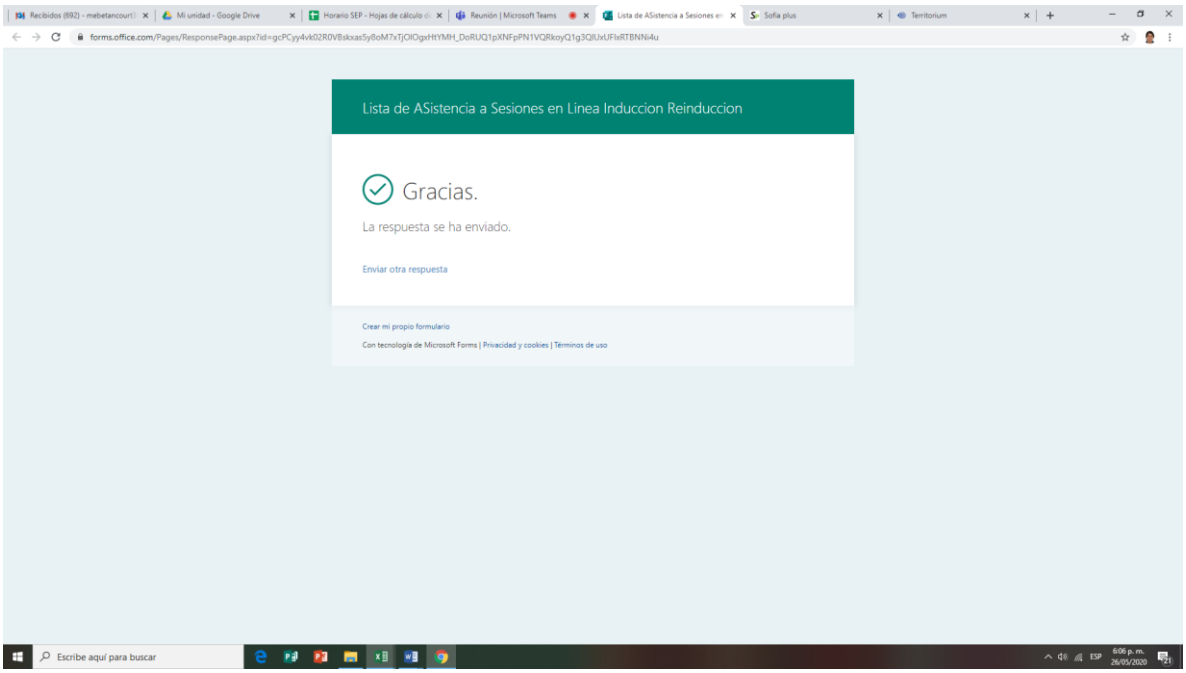

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
¡BIENVENIDOS COMPAÑEROS INSTRUCTORES!
"Mientras enseño continúo buscando, indagando. Enseño porque busco, porque indagué, porque indago y me indago. Investigo para comprobar, comprobando intervengo, interviniendo educo y me educo. Investigo para conocer lo que aún no conozco y comunicar o anunciar la novedad"
Paulo Freire
Chat de la reunión
Escribe un mensaje nuevo


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
¿Cómo define usted la Guía de Aprendizaje Sena?
Las Guías de Aprendizaje Promueven
Chat de la reunión
Martha Gil 17:29
dos minuticos más
17:29
listoç
buenos videos
Luz Aida Gonzalez Martinez 17:29
ya
MA. DEL ROSARIO 17:30
no se le escucha
Liliana Buritica 17:31
Los aprendices llegan al ambiente de aprendizaje con saberes previos y el instructor no puede desestimar esto.
Juan Felipe Lopez Toro 17:32
Pido la palabra
Liliana Buritica 17:32
El docente llega a dictar clase, el instructor SENA orienta formación profesional integral
si
MA. DEL ROSARIO 17:36
mucha interferencia
Gina Alexandra Luna Carvajal 17:37
se escucha muy mal
William Fernando Duran +2 participantes
MA. DEL ROSARIO
Altavoces (Realtek High Definition Audio)
33
Escribe aquí para buscar


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Actividades de reflexión inicial
Promover procesos de concienciación en el aprendiz, fomentar la importancia de que sea él quien descubra la necesidad de conocimiento.
Con base en los resultados de aprendizaje, podemos:
Plantear una situación problémica
Presentar un video
Realizar un juego de palabras
Ubicar imágenes para que el aprendiz interprete
Chat de la reunión
Los aprendices llegan al ambiente de aprendizaje con saberes previos y el instructor no puede desestimar esto.
Juan Felipe Lopez Toro 17:32
Pido la palabra
Liliana Buritica 17:32
El docente llega a dictar clase, el instructor SENA orienta formación profesional integral
si
MA. DEL ROSARIO 17:36
mucha interferencia
Gina Alexandra Luna Carvajal 17:37
se escucha muy mal
Lorena Betancourt García ha abandonado la conversación.
Sonia Nicholls Arango se ha unido a la reunión.
Ruby Amparo Arias Flórez 17:46
Es el paso a paso
derrotero
el principal documento de la formación SENA
En términos técnicos herramienta o recurso
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje
"Antes del aprender" Son consecuencia de la actividad planteada en la situación problémica y da inicio al aprendizaje significativo.
La característica esencial es permitir al aprendiz la identificación de saberes construidos a partir de experiencias previas por medio de técnicas tales como lluvia de ideas, socialización de experiencias, intercambio de métodos y formas de hacer las cosas, actividades de observación entre otras.
Chat de la reunión
Los aprendices llegan al ambiente de aprendizaje con saberes previos y el instructor no puede desestimar esto.
Juan Felipe Lopez Toro 17:32
Pido la palabra
Liliana Buritica 17:32
El docente llega a dictar clase, el instructor SENA orienta formación profesional integral
si
MA. DEL ROSARIO 17:36
mucha interferencia
Gina Alexandra Luna Carvajal 17:37
se escucha muy mal
Lorena Betancourt Garcia ha abandonado la conversación.
Sonia Nicholls Arango se ha unido a la reunión.
Ruby Amparo Arias Flórez 17:46
Es el paso a paso
derrotero
el principal documento de la formación SENA
En términos técnicos herramienta o recurso
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar


La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Recordemos...
Las partes de una profesora
Ojos, para ver los maravillosos trabajos de sus alumnos.
Una mente inteligente, para pensar y saber cómo ayudar a cada niño.
Una boca, para sonreir a sus chicos todos los mañanas.
Orejas para oír todas las historias que los niños le cuentan.
Manos, para sostener, ayudar y abrazar.
Un corazón, que ama a todos los niños.
Pies, para llevar a los niños a otros lugares fuera de la escuela.
Bata de profesora, para que sean fáciles de encontrar por toda la ciudad.
¿Cómo estoy construyendo mis guías de aprendizaje?
Pienso en las personas a quienes enseño?
Los estoy formando de manera integral?
Cualidades de un buen maestro
Formación continua
Capacidad investigadora
Cordial y cercano
Capacidad de organización y planificación
Entereza y autoridad
Paciencia
Observador-orientador
Entusiasmo y entrega
Capacidad de evaluación
Humildad
Motivador
Capacidad de trabajo
Responsable
Seguridad en si mismo
Chat de la reunión
Lorena Betancourt Garcia ha abandonado la conversación.
Sonia Nicholls Arango se ha unido a la reunión.
Ruby Amparo Arias Flórez 17:46
Es el paso a paso
derrotero
el principal documento de la formación SENA
En términos técnicos herramienta o recurso
Piedad 17:52
Las diapositivas quedan en territorio?
Jose Wilson Castaño Marin 17:53
Me disculpo, saldre de la conferencia tengo formacion, video conferencia con un grupo de aprendices, por favor si me
Ver más
Claudia Patricia Almanya Bu... 17:55
Porfa la explicación de la actividad RAP 3 lo hacen en este momento
William Fernando Duran 17:56
Este material de apoyo para la RAP-3 ¿quedará en la plataforma TERRITORIUM?
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar


Recibidos (892) - mebetancourt
Mi unidad - Google Drive
Horario SEP - Hojas de cálculo
Reunión | Microsoft Teams
Lista de ASistencia a Sesiones en
Sofia plus
Territorium
forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas5y8oM7xTjOlOgxHtYMH_DoRUQ1pXNFpPN1VQRkoyQ1g3QlUxUFlxRTBNNi4u
Lista de ASistencia a Sesiones en Linea Induccion Reinduccion
Gracias.
La respuesta se ha enviado.
Enviar otra respuesta
Crear mi propio formulario
Con tecnología de Microsoft Forms | Privacidad y cookies | Términos de uso
Escribe aquí para buscar
ESP
6:06 p. m.
26/05/2020